

Piliscsévi Aranykapu Óvoda-Bölcsőde

Éves beszámoló

2023/2024-es nevelési év



Készítette: Juhászné Somogyi Éva Anikó
főigazgató

A dokumentum jellege: Nyilvános

Tartalomjegyzék

Jogi háttér.....	3
Intézményi adatok.....	3
Működési rend	4
A nevelési év rendje	4
Tervezett szünetek	4
Nevelés nélküli munkanapok felhasználása	4
Helyzetelemzés.....	4
Létszámadatok	4
Csoportadatok.....	5
Étkező gyermekek az óvodában (2023.10.01.).....	5
Fejlesztésben részesülő gyermekek száma (2023.10.01.).....	6
Tárgyi feltételek.....	6
Infrastruktúra	8
Eszközellátottság	8
A feladatellátás személyi feltételei.....	9
Munkarend, munkaidő	10
Eseményeink.....	10
Tervezett óvodai/bölcsődei programjaink	11
Óvodai/bölcsődei beiratkozás a 2024/25-ös nevelési évre	13
A 2023/2024-es nevelési év kiemelt feladatai	13
Óvodai feladatok	13
Bölcsődei feladatok	16
Beiskolázás, tanfolyamok, továbbképzések	17
Intézményünk kapcsolatrendszere.....	17
Kivonat óvodapedagógusaink évértékeléseiből.....	18
Fejlesztéseink képekben.....	23
Bölcsődeudvar kialakítása	23
Új bölcsődei épületszárny kialakítása.....	24
Óvodaudvar – kültéri játékpark fejlesztés.....	25
Óvodai mosdó- és öltözőfejlesztés.....	26
Összegzés.....	26

Jogi háttér

Intézményünk működését meghatározó jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI - rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 48/2012.(XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Az emberi erőforrások minisztere 20/2016. (VIII. 24.) EMMI rendelete a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról
- intézményünk Alapító Okirata
- intézményünk Pedagógiai Programja
- intézményünk Szervezeti és Működési Szabályzata
- intézményünk Házirendje
- az intézmény működését meghatározó egyéb szabályzók

Intézményi adatok

Intézmény neve:	Piliscsévi „Aranykapu” Óvoda-Bölcsőde Čivska Materská Škola-Jasle „Zlatá Brána”
Intézmény székhelye:	2519 Piliscsév, Jubileum tér 1.
Elérhetőség:	Tel: 06/33-555-203 Email: ovoda@piliscsev.hu
Intézmény OM azonosítója:	202517
Intézmény fenntartója:	Piliscsév Község Önkormányzata 2519 Piliscsév, Béke u. 24.

Intézmény jellege:	többcélú intézmény, óvoda-bölcsőde
Férőhelyek száma:	84 óvodai + 14 bölcsődei
Csoportok száma:	3 óvodai + 1 bölcsődei

Működési rend

A nevelési év rendje

A nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart. A szorgalmi időszak ideje: szeptember 1 – május 31.

Tervezett szünetek

Téli zárva tartásunk terveinknek megfelelően alakult, 2023. december 22-től 2024. január 1-ig. Nyári nagytakarítási, karbantartási szünetünk 2024. július 1-től július 28-ig tartott. A Leányvári Cseresznyefa Óvoda július 15-től 26-ig biztosította az ügyeletet óvodás gyermekeink részére, ez időszakban 3 óvodás gyermekünk élt az ügyeleti lehetőséggel. Intézményünk augusztus 5-16-ig tartó időszakban biztosította az ügyeleti lehetőséget a leányvári gyermekek részére, 5 gyermek kérte ügyeletét, végül 1 gyermek élt vele egy hetes időtartamra.

Nevelés nélküli munkanapok felhasználása

A nevelés nélküli munkanapokat nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek, továbbképzések, tanulmányi kirándulások céljából szervezzük. Évente 5 munkanap áll rendelkezésünkre, ebből a 2023/24-es nevelési évre 3 napot terveztünk és vettünk igénybe. A nevelés nélküli munkanapok idejéről a szülőket a jogszabályban előírt módon, min. 7 nappal korábban, írásban tájékoztattuk.

Helyzetelemzés

Létszám adatok

	Dátum	Férőhely száma	Tényleges létszám	Legmagasabb létszám a nevelési év folyamán
Óvoda	2023.10.01.	84	73	77
Bölcsőde	2023.10.01.	14	11	14

Az óvodába és a bölcsődébe a felvétel folyamatos. Bölcsődénkbe erre a nevelési évre 9 gyermek nyert felvételt a beiratkozáskor. Beszoktatásuk október közepéig teljesült, addigra elértük a maximális 14 főt. Óvodai férőhelyünk számát az elmúlt évben 84 főre emeltük, azonban az óvodai felvételt kérő gyermekek száma nem tette indokoltá ebben a nevelési évben a negyedik óvodai csoport működtetését, így az óvodai nevelést a gazdaságossági szempontok figyelembevételével 71 gyermekkel 3 csoportra terveztük, vállalva azt a kockázatot, hogy az év közben érkező esetleges felvételi igények teljesítésével újra jelentősen megnövekednek az óvodai csoportlétszámok. Februárra az óvodás gyermekek létszáma 77-re emelkedett.

Csoportadatok

Csoport neve	Korcsoport	Csoportlétszám 2023.10.01-én	Csoportlétszám 2024.08.31-én	Csoportban dolgozók neve
Pillangó óvodai csoport	Kicsi-pici csoport	21	25	Bartolen Istvánné nemz. óvodapedagógus Valasek-Szivek Anna konduktor/ped.assz. Flórián Krisztina Adrienn dajka
Süni óvodai csoport	Nagy-középső csoport	26	26	Hertlik-Zsalezsák Anna Noémi óvodaped. Vogyeraczkai Mária nemz. óvodaped. Nunkovics-Kovács Luca Csenge ped.assz. Vojczek Iván Gáborné dajka
Katica óvodai csoport	Kis-középső csoport	26	26	Teberi Ágnes nemz. óvodapedagógus Juhászné Somogyi Éva Anikó/Vogyeraczkai Mária nemz. óvodapedagógus Mácsai Renáta dajka
Ficánka bölcsődei csoport	Bölcsőde	11	14	Mácsai Andrásné kisgyermeknevelő Mihovné Bor Ilona kisgyermeknevelő Wippelhauser Adél kisgyermeknevelő Mudra Magdolna dajka

Csoport	Létszám 2023.10.01.	Lányok száma	Fiúk száma	Veszélyeztetett gy.	HH gy.	HHH gy.	BTM gy.	SNI gy.
Pillangó	21	11	10	0	0	0	0	0
Süni	26	11	15	0	0	0	2	1
Katica	26	8	18	0	0	0	3	0
Ficánka	11	5	6	0	0	0	0	0
Összesen:	73+11	30+5	43+6	0	0	0	5	1

Étkező gyermekek az óvodában (2023.10.01.)

	Összlétszám	Étkező gy.	Nem étkező gy.	Támogatás szerint	
				Nem támogatott	100% támogatott
Óvoda	73	73	0	32	41
Bölcsőde	11	11	0	6	5

Fejlesztésben részesülő gyermekek száma (2023.10.01.)

Logopédia	SNI ellátás logopédia	SNI ellátás fejlesztőpedagógia	SNI ellátás mozgásfejlesztés
12 gyermek	1 gyermek	0 gyermek	1 gyermek

1 fő SNI-s gyermekkel kezdtük a nevelési évet, aki a csoport kialakítása során 2 főként vehető figyelembe. Számára az Önkormányzat által megbízott utazó gyógypedagógussal (logopédus) és konduktorunkkal biztosítottuk a szakértői véleményben szereplő fejlesztéseket. (megbízási szerződéssel)

BTM-s gyermekeink fejlesztése intézményünk tornaszobájában valósult meg konduktorunk által, mely hatalmas előny és könnyebbség a hozzánk járó gyermekek és szülei számára.

A logopédiai fejlesztést a térségi Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa helyben biztosította idén is: 12 gyermek részére logopédiai terápiát alkalmazott.

Minden óvodás gyermekünk szlovák nemzetiségi nevelésben részesül.

Nevelési időn kívüli tevékenységeink (zenés torna, angol) játékidőben valósultak meg.

Tárgyi feltételek

	Erősségek	Gyengeségek
Épület	Könnyen megközelíthető, akadálymentesített, zöld környezetben elhelyezkedő, biztonságos, napelemekkel felszerelt, gazdaságos. Minden külső nyílászáró korszerű és jól záródó, műanyag. Az épület hőszigetelt, klimatizált.	Folyamatos karbantartást, felújítást igényel.
Helyiségek	Tágas, világos, külön bejáratú, saját öltözővel és mosdóval rendelkező csoportszobák, mászófallal ellátott tornaszoba, fejlesztő szoba, kiszolgáló helyiségek biztosítottak. A csoportszobák és környezetük (öltöző, előtér) korszerű, esztétikus meleg hatású vinyl burkolattal van ellátva.	Beltéri fa ajtók javítása és mázolása vagy cseréje szükséges. Az ebédlő burkolatai nem esztétikusak, a csempék hullanak, cseréjük a közeljövőben esedékes lesz.
Berendezési tárgyak	Csoportszobák, öltözők bútorzata korszerű, színes, ebédlő és tálalókonyha új bútorzattal ellátott, ipari mosogatógép. Új irodabútor és gyermek öltözőszekrények.	
Eszköz-ellátottság	Biztosított.	Elhasználódtak, folyamatos pótlásra szorulnak.
Udvar	Nagy zöld terület, árnyékos és napos rész, füves és szilárd útburkolatú terület, 2 mászóvár, sok lengőhinta, padok, játék vonat, kréta tábla, labdabedobók, új mérleghinták és kötélpiramis, gumiburkolat.	Kültéri játékeszközök folyamatos bővítésre és karbantartásra szorulnak.

Az idei nevelési évben megvalósult fejlesztések:

Az idei év fő fejlesztési projektje a pályázati forrásból megvalósuló bölcsődebővítés volt és a hozzá kapcsolódó plusz feladatok. A bölcsődeépítés jó ütemben és igen szervezeten haladt, a kivitelezővel az együttműködés pozitív volt. Ami viszont rengeteg energiát igényelt, az az, hogy a bölcsődeépület tervezése során azt udvar nem lett megtervezve, azt nekem és a kollégáimnak kellett kiokoskodnunk, kimérnünk, megrajzolnunk és folyamatosan egyeztettem Szalai Judit bölcsődei módszertani szakértővel, hogy a megtervezett udvar mérete, a hozzá tartozó kerítés kialakítása, a bölcsődebe megrendelésre kerülő bútorok és eszközök megfeleljenek az előírásoknak és elvárásoknak. A szükséges udvarméret (10m²/gyermek) biztosítása érdekében a 2 bölcsőde udvarát összekötöttük. Első körben a pályázati forrásból egy térkövezett, szintkülönbségekkel rendelkező udvarrész került átadásra, mely nem szolgálta a gyermekek biztonságát. **Hálásan köszönöm a Fenntartó Önkormányzat anyagi segítségét ahhoz, hogy a bölcsődeudvar nagy részének ütésállító gumiburkolattal való ellátása is megvalósulhatott. Bölcsődénk kívül belül elkészült, esztétikus berendezéssel, bútorokkal, biztonságos udvarral, minden szükséges eszköz biztosítással várja az új gyermekeket szeptembertől. Köszönöm szépen az Önkormányzatnak, hogy meghallgatta jelzéseimet arra vonatkozóan, hogy egyre kevésbé tudjuk biztosítani a megnövekedett igényeket és megkereste a bővítés pályázati lehetőségeit, melyet saját forrással is jócskán támogatott (bölcsődei kerítés, hőszivattyús fűtés, tűzcsap kialakítása, tűzjelző rendszer kiépítése, gumiburkolat...stb).**

Az óvodai beiratkozás során tapasztalt gyermeklétszám növekedés is fejlesztési feladatok elé állított minket: a negyedik óvodai csoportunkat újra be kell indítani szeptembertől, ráadásul több gyermek számára, így a meglévő sósobát megszüntettük, a sófalat meghagytuk, de a sóhomokozót felszámoltuk, hogy a helyiséget a csoportszobához tudjuk nyitni. Mivel a sósobában valósult meg a logopédiai fejlesztés, így új logopédiai foglalkoztatót kellett kialakítanunk óvodaépületünk utolsó, eddig raktárként használt helyiségéből. A 12 főt fogadó csoport számára kevés volt az egyetlen wc, így szükséges volt egy új wc-mosdó rész kialakítása is, továbbá a megnövekedett létszám tárgyi eszköz igényeket is magával hozott: további fektetőket, valamint új öltözőszekrényeket is kellett biztosítanunk. **Az öltözőszekrényeket a Bútorog Kft. térítésmentesen ajánlotta fel intézményünk részére, melyet hálásan köszönünk. A hiányzó eszközöket és a mosdó kialakítását Fenntartó Önkormányzatunk anyagi segítségével tudtuk biztosítani, melyet köszönünk.**

A bölcsődeudvar kialakítása számos új problémát hozott magával: hatszögletű fa kerti pavilonunkról kiderült, hogy korhadt, balesetveszélyes, újraépítése feltétlenül szükséges, hogy az udvari játékok fedett tárolása biztosított legyen. **Ezzel a feladattal kezdődött az önkéntes szülők toborzása és bevonása a feladatokba:**

- önkéntes szülők újjáépítették a kerti pavilont,
- kifestették az új logopédiai és mosdó helyiséget,
- udvari földmunkákat végeztek,
- murvás aléptményt készítettek a gumiburkolat előkészítéseként,

- szegélyeket építettek
- kertet rendeztek, virágokat ültettek...stb.

A bölcsőde műszaki átadásával visszakaptuk hátsó udvarrészünket, melyet addigra benőtt a gaz. A gaz kiirtása után megkezdődhetett a hátsó udvarrész rendbetétele is: tereprendezés önkéntesek segítségével, a szétbontott mászóvár újbóli felállítása és műszaki átvétele (az Önkormányzat által megbízott cég segítségével, ezt az Önkormányzat finanszírozta). Meglévő mérleghintáink és 2 babakázunk műszaki szemrevételezése során kiderült, hogy már nem biztonságosak, bontásuk szükséges.

A Szülői Munkaközösség az általa megrendezett jótékonysági rendezvények bevételéből biztosította a kültéri játékpark fejlesztését: ezáltal két új mérleghinta, egy rugós játék, egy egyensúlyozó lépegető játék, valamint egy kötélpiramis megvásárlása és telepítése, valamint a kötélpiramishoz tartozó gumiburkolat kialakítása, ill. a térkövezett bölcsődeudvari rész gumiburkolattal való ellátása valósulhatott meg szülői segítséggel. Elképesztő összefogás vette kezdetét, valódi csapatépítés, jelenlegi és volt szülők, barátai és jóakarató lakosok fogtak össze, hogy munkájukkal igazi gyermekparadicsomot valósítsanak meg gyermekeinknek! Hatalmas hálával tartozunk nekik!!!

Infrastruktúra

Az Önkormányzat folyamatos beruházásai kapcsán intézményünk rendkívül korszerű, biztonságos, energiatakarékos és esztétikus. Szeptembertől 84 óvodás és 26 bölcsődés gyermek számára biztosít nevelést/gondozást, ezzel maximálisan kiszolgálva a települési igényeket. Épületünk energiaellátása a korábbi napelemes beruházásnak köszönhetően teljesen önellátó. Minden csoportszobában elérhető a vezetékes internet, mely segíti a pedagógusok munkáját. Minden nyílászárónk korszerű és jól záródó műanyag. Az épület kívülről hőszigetelt, belülről klimatizált. A tágas és világos, saját öltözővel, mosdóval és külön bejárattal ellátott, esztétikus és meleg vinyl burkolattal rendelkező csoportszobák, tágas ebédlő, megfelelő méretű és számú kiszolgáló helyiségek, mozgásfejlesztő eszközökkel és mászófallal rendelkező tornaszoba, interaktív táblánk és kettő különálló és teljesértékű bölcsődei csoportunk által intézményünk egyedülálló adottságokkal rendelkezik a környéken!

Fejlesztendő terület:

A beltéri ajtók sérültek, kopottak, rengeteg réteg festék van rajtuk, emiatt szorulnak, nehezen nyílnak, nem esztétikusak. A fejlesztő szobából átalakított csoportszobában a csempézett burkolat nem esztétikus, jó lenne más mosható falburkolatra cserélni. Az ebédlőben a csempék sérültek, más színűvel lettek pótolva, potyognak le továbbra is, a fal és padlóburkolat cserére szorul. A logopédiai helyiség ajtaja az épületen kívül található, jó lenne azt az épületen belülről elérni egy zárt szélfogó kialakításával.

Eszközellátottság

A csoportszobák és gyermeköltözők bútorzata korszerű, színes, jó állapotú. Minden csoportszobában és az ebédlőben is elegendő asztal és szék van. Tálalókonyhánk bútorzata

korszerű, jól használható. Konyhánkban ipari mosogatógép könnyíti meg és teszi gazdaságosabbá is a konyhai munkát.

Kültéri játékeszközeinket folyamatosan karban tartjuk, felújítjuk, szükség esetén cseréljük, azonban a szigorú szabályozás miatt ezek az eszközök rendkívül költségesek, ezáltal csak kis lépésekben tudunk haladni, évről évre minden jótékonyági bevételünket erre fordítva.

Interaktív táblával ellátott fejlesztő szobánk az idei évben fejlesztő szobaként funkcionált, de szeptembertől újra csoportszobaként működik majd.

Jótékonyági bevételünkből telepített tornaszobai mászófalunk, valamint mozgáskotta eszköztárunk segíti gyermekeink mozgásfejlesztését, amelyet az idei évtől konduktorunk biztosít, mivel a Pedagógiai Szakszolgálatnak már nincs kapacitása erre.

Fejlesztendő terület:

Kültéri játékeszközeink karbantartása, állagmegóvása és bővítése folyamatos feladatunk a jövőben is! További laptopok vásárlására lenne szükség, hogy minden óvodai/bölcsődei csoport rendelkezzen saját géppel munkájuk megsegítésére.

A feladatellátás személyi feltételei

Személyi feltételeinket biztosítani sajnos évről évre egyre nehezebbnek tűnik. Két fő szlovák nemzetiségi pedagógusunk tartós távolléte megnehezíti lehetőségeinket. Azáltal, hogy az idei nevelési évet 3 csoportra terveztük, így könnyebb volt a személyi állomány biztosítása. Konduktorunk alkalmazása rendkívül bevált: pedagógiai asszisztensi munkája mellett ő végzi btmn-es gyermekeink mozgásfejlesztését, emellett SNI gyermekünk mozgásfejlesztését is (ez utóbbit megbízási szerződés alapján). A nevelési évet 4 óvodapedagógussal, egy pedagógus végzettségű noks dolgozóval (konduktor) és további egy pedagógiai asszisztenssel kezdtük. „A bölcsődebővítéssel járó, valamint a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyra való átállás miatti plusz feladatok végett egyre kevésbé tudtam a csoportban letöltendő óraszámomnak maradéktalanul eleget tenni, ezért az Önkormányzat segítségét kértem, hogy mentsenek fel kötelező óraszámom alól és az elmúlt években alkalmazott nyugdíjas nemzetiségi pedagógus bevonásával biztosítsuk a gyermekek ellátását, a nemzetiségi nevelés megvalósítását és az esetleges helyettesítések biztosítását. **Köszönöm szépen az Önkormányzat támogatását ebben!**

Fejlesztendő terület:

Meglévő dolgozóink megtartására, ösztönzésére, terheinek csökkentésére szükséges nagyobb gondot fordítani a jövőben. Csoportvezető óvodapedagógusaink rendkívül elhivatottak, de nagyon túlterheltek, a rengeteg adminisztráció, a folyamatos tervező és szervezőmunka, a tevékenységek, a szülőkkel való kapcsolattartás, egyéni fejlesztések, az iskolára való felkészítés, a pici gyermekek beszoktatása és szobatisztaságra nevelésének terhe ideális esetben csoportonként 2 fő óvodapedagógusra hárul. Nálunk jelenleg csoportonként 1-1 fő végzi ezeket a feladatokat maximális csoportlétszám mellett. Figyelmük egy pillanatra sem lankadhat,

pihenésre, regenerálódásra még betegség során sincs igazán lehetőségük. **Hálásan köszönöm az Önkormányzat segítségét, hogy éveken keresztül anyagi forrást biztosított ezen óvodapedagógusaink munkájának anyagi elismerésére munkáltatói döntés címen történő bérkiegészítéssel.** A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnnyal a bérek rendezése megkezdődött.

Dajkáink feladatainak köre takarító-, konyhai kiségitő- és udvaros személyzet hiányában rendkívül szerteágazó. Nagyon túlterheltek, alig tudják segíteni az óvodapedagógus munkáját egyéb feladataik következtében. Nagy segítséget jelent, hogy szükség esetén számíthatunk a községi karbantartók munkájára, hogy segítségükkel oldhassuk meg a felgyülemlett feladatokat (fünyírás, lehullott falevelek összegyűjtése...stb). Ebben az évben könnyebbnek tűnt a helyzetünk, ugyanis a 3 csoport indításával egy dajkánk szeptembertől felszabadult, egy másik pedig visszaérkezett a tartós távollétből, az Önkormányzat mégis biztosította alkalmazásukat, így a konyhai, udvari, takarítási munkák, ill. az esetleges helyettesítések megszervezése könnyebb lett. Sajnos mindez csak decemberig, mivel gyermekáldás miatt januártól újra nélkülöznünk kellett egy dajkát, júliustól pedig egy másikat is.

Munkarend, munkaidő

Minden dolgozó munkaideje heti 40 óra. Az óvodapedagógusok csoportban eltöltött munkaideje heti 32 óra, a kisgyermeknevelőké heti 35 óra. A fennmaradó időt a tevékenységekre való felkészülés, értekezletek, óvodán kívüli programok, helyettesítés teszi ki. Az óvodavezető/főigazgató kötelező óraszám a gyermekcsoportban heti 10 óra volt december 31-ig, azonban a Képviselőtestület 105/2023. (X.31.) számú határozata alapján 2024. január 1-től mentesült kötelező óraszám alól. A helyettes ideális esetben 24 órát tölt gyermekcsoportban, 8 órában pedig a helyettesi feladatait látja el. Pedagógiai asszisztensünk ebben a nevelési évben is a Süni csoportban segítette a gyermekek nevelését.

Eseményeink

Szülői értekezleteink munkatervünkben meghatározott időpontban és gyakorisággal valósultak meg:

- **Tanévnyitó szülői értekezletünk** 2023. szeptember 19-én,
- **Félévi, összevont szülői értekezletünk** 2024.01.30-án valósult meg. Félévi szülői értekezletünk keretében lehetőséget biztosítottunk a Piliscsévi Általános Iskola igazgatójának intézménye népszerűsítésére és az érdeklődő szülőknek való bemutatására.
- **A következő nevelési évre újonnan beiratkozott óvodás/bölcsődés gyermekeink szülei részére** 2024. május 28-án tartottunk tájékoztató **szülői értekezletet.**

Alkalmazotti/nevelőtestületi értekezleteink

- **Tanévnyitó alkalmazotti értekezletünk** 2023. szeptember 29-én, nevelés nélküli munkanap keretében került sor. Erre a napra tudásmegosztást terveztünk, vendéglőadókat hívtunk:
 - o Logopédusunk, Kovácsné Hertlik Éva a nyelvfejlődés állomásairól tartott érdekes előadást, majd különféle beszédindító, szókincsgyarapító játékokat tanított óvodánk-bölcsődénk dolgozóinak. Felhívta a figyelmet a gyermekekkel folytatott kommunikáció fontosságára és rengeteg hasznos tanáccsal szolgált mindennapi munkánkhoz.
 - o Ezután dr. Goda Benedek háziorvos prezentációja következett a gyermekeket veszélyeztető betegségekről és balesetekről, valamint azok felismeréséről ill. kezeléséről. Hasznos tanácsokat kaptunk a kullancs okozta csípés és a különféle allergiás reakciók felismeréséhez. Átismételtük a különböző vérzéssel járó balesetek ellátásának lépéseit és újraélesztést is gyakoroltunk. A doktor úr nem csupán információkkal segítette munkánkat, hanem kullancskiszedő eszközt és a súlyos allergiás reakció kezelésére szolgáló EpiPen injekciót is ajándékozott intézményünk részére.
 - o A hasznos délelőtti szórakoztató délután követte, ugyanis kollektívánk csapatépítő programon vett részt Keszölcön. Úgy érzem, hogy nagy szükség van ilyen programokra, mert ezek segítenek igazán összekovácsolni a csapatot.
- **Féléves nevelőtestületi értekezletünk** 2023. december 22-én valósult meg, ahol átbeszéltük az elmúlt programok eredményeit, az előttünk álló feladatokat, köztük a közelgő intézményi tanfelügyeletet is.
- A bölcsődék napjára, 2024. április 22-re, **nevelés nélküli munkanap keretében kihelyezett alkalmazotti értekezletet terveztünk**, de helyette inkább az új bölcsődei csoport teljeskörű takarítását, berendezését végeztük el közösen, csapatépítő jelleggel.

Tervezett óvodai/bölcsődei programjaink

A nevelési évet alkalmazotti és szülői értekezlettel nyitottuk meg, ahol ismertettük Házirendünket, s az évre tervezett eseményeinket. A csoportonkénti szülői értekezleteken megválasztottuk vagy megerősítettük tisztségükben a szülői munkaközösségi tagokat.

Az őszi folyamán részt vettünk Süni csoportos gyermekeinkkel a község szüreti mulatságán, szerencsére idén az idő is kegyes volt hozzánk, így műsort is tudtunk adni a Jubileum téren, valamint a felvonuláson is részt tudtunk venni. Felköszöntöttük az időseket Idősek napja alkalmából. Márton napi lámpás felvonulásunk ismét rendkívül népszerűre és hangulatosra sikeredett azáltal, hogy a Tájház udvarára szerveztük meg az felvonulás célját. Márton nap kapcsán elhívtuk a Piliscsévi Általános Iskola ötödikes és másodikos diákjait, akik Márton

püspök történetét elevenítették fel nagyon szép kis előadás során gyermekeinknek óvodánk tornaszobájában.

Ellátogatott hozzánk a Mikulás, a kisebbek az ablakon keresztül ismerkedtek vele, míg a nagyobb gyerekeknek már személyesen tudta átadni a csomagot a Téliapó a csoportszobában, a személyre szóló intelmekkel és dicséretekkel együtt. Decemberben nagy sikerrel zajlottak a szülőket invitáló karácsonyváró kézműves foglalkozásaink. A községi Falukarácsonyon és a télbúcsúztató Morénán is Süni csoportos gyermekeink varázsolták el a nézőket.

A Falukarácsonyi rendezvénysorozat alkalmával Szülői Munkaközösségünkkel közösen csatlakoztunk a jótékonyági vásárhoz, melyen kézműves termékeinket és a szülők által készített süteményeket árultuk.

Tavasszal megemlékeztünk március 15-én hőseinkről a település emlékművénél, ahol elhelyeztük kis kincseinket és műsorunkat is előadtuk. Húsvétváró kézműves foglalkozásokra invitáltuk a szülőket, ahol gyönyörű közös alkotások születtek.

Áprilisban a Piliscsévi Szlovák Önkormányzat Nemzetiségi hét elnevezésű felhívásához csatlakoztunk, a népviselet napja alkalmából meglátogattuk a Tájházat és megismerkedtünk őseink lakhatási körülményeivel, bútoraival, eszközeivel. Süni csoportosainkkal a Piliscsabai Szlovák Önkormányzat felkérésének eleget téve szlovák műsorral léptünk fel a Klotildligeti Óvoda nemzetiségi heti rendezvényén, ahol bemutattuk viseletünket, téltemető műsorunkat és egy kis táncház keretében szlovák dalokat is tanítottunk a helyi óvodás gyermekeknek.

A Szülői Munkaközösség által szervezett jótékonyági rendezvényünk ismét hatalmas sikerrel valósult meg 2024. április 20-án. A hagyományoknak megfelelően újra jelmezes discót szerveztek, melyet az óvodai dolgozók és a két éve alakult „Ovis sztár apukák” csoportjának vicces műsora színesített. Utóbbiak a korábbi balett és szinkronúszó előadás után, idén ír szteptáncosként szórakoztatták a közönséget, óriási sikerrel.

Anyák napja alkalmából szép műsorral köszöntöttük csoportonként az édesanyákat és a nagymamákat.

Gyermeknapunkat igazán nagyszabásúra terveztük, hála a téli jótékonyági vásárból származó bevételnek. Különböző napokra bontott programsorozattal készültünk gyermekeinknek: egy délelőttre népi fajtékokat béreltünk udvarunkra, egy másik napra gyermekkoncertet szerveztünk vendégelőadóval, egy egész napra pedig légváratat béreltünk, amelyekben 9-16 óráig gyermekeink szórakoztak, ezt követően pedig a következő nevelési évre óvodánkba/bölcsődénkbe beiratott gyermekeinknek igyekeztünk élményszerűvé tenni az intézmény és a jövőbeni óvodapedagógusai/kisgyermeknevelőik bemutatását. Még egy fagyizás is belefért a gyermeknapi programsorozatba, méghozzá önkéntesek segítségével: a helyi eperföld tulajdonosai által felajánlott eperből a szomszéd község fagyizójában mindenmentes eperfagyit készítettek nekünk. Köszönjük a felajánlást! Ezeken kívül a csoportok külön kirándulásokat is szerveztek gyermekeiknek a focipályára, a Piliscsévi Pincefaluba ill. az Apis farmra, ahol az állattartással is megismerkedhettek a gyermekek.

Iskolába menő gyermekeink búcsúztatását 2024. június 14-én az óvoda udvari színpadán tartottuk. Meghívtuk a Piliscsévi Általános Iskola igazgatóját, a gyermekeket fejlesztő szakembereket, az elsős tanító nénit, a Polgármesterasszonyt, a ballagó gyermekek családtagjaival együtt.

Óvodai/bölcsődei beiratkozás a 2024/25-ös nevelési évre

Új gyermekek beiratására az Önkormányzat által meghatározott időpontban, általában április végén kerül sor. Új gyermekek befogadása szeptember 1-től folyamatos. A szülők személyesen jelezhetik óvodai/bölcsődei férőhely iránti igényüket 2024. április 24-től április 26-ig. Az óvodai/bölcsődei felvételre jelentkező gyermekeket határozatban kiértékeltem döntésemről. Óvodai felvételre 27, bölcsődei felvételre 19 gyermek jelentkezett, akik közül 1 fő visszavonta bölcsődei felvételi igényét. Az óvodai-bölcsődei felvételre jelentkezők létszáma folyamatosan nő az elmúlt évekhez képest, ilyen magas számok azonban még sosem voltak. Az óvodai felvételre jelentkező gyermekek közül csak az óvodaköteles korúak (22fő) kerültek felvételre, a felvételre nem került (bölcsődéskorú) gyermekek (5fő) részére bölcsődei férőhely került felajánlásra. Az óvodai felvételre jelentkező gyermekek létszáma újra indokolja a 4. óvodai csoport működtetését.

A 2023/2024-es nevelési év kiemelt feladatai

Óvodai feladatok

➤ Jogviszony átalakulás előkészítése

A köznevelési jogviszonyra való átállás sok feladattal járt már a nevelési év kezdetén: 2023. szeptember 15-ig megvalósult az aktív és a távol lévő óvodai dolgozók szóbeli és írásbeli tájékoztatása a jogviszony átalakulás folyamatáról, a várható illetményről, az új jogviszony esetleges elutasításának várható következményeiről. Januárban elkészítettem minden dolgozó új munkaköri leírását, valamint átsorolását, melyet átadtam nekik. Bölcsődei dolgozóinkat a változás nem érintette, ők közalkalmazotti jogviszonyban maradtak.

➤ Minősítési eljárás

A nevelési évben Hertlik-Zsalezsák Anna Noémi óvodapedagógus Pedagógus II. fokozatra irányuló minősítése valósult meg. A portfólióját a dolgozó határidőre feltöltötte az informatikai felületre, nagyon színvonalas, minőségi munkát végezve. Minősítésére októberben került sor, ahol gyermekcsoportban is bizonyította, hogy szakmailag rendkívül jól felkészült, kreatív, így minősítése igazán pozitív eredménnyel zárult.

➤ Pedagógiai asszisztens gyakornokunk mentorálása is megkezdődött a nevelési évben.

Anna rendkívül gyermekközpontú, nagyon agilis, határozott és következetes, a gyermekekkel rendkívül hamar megtalálta a hangot. Tevékenységeire lelkiismeretesen készül, azokat módszertanilag tökéletesen valósítja meg. Mozgásfejlesztő tevékenységei is színvonalasak és

rendkívül jól fejlesztik a gyermekeket. Kollégáival is nagyon együttműködő. Nagy örömünkre szolgál, hogy csatlakozott csapatunkhoz és hogy felvételt nyert az óvodapedagógus képzésre, melyet szeptembertől kezd meg Vácon.

➤ **Tanfelügyelet előkészítése**

A nevelőtestülettel közösen elvégeztük az intézményi önértékelést az őszi folyamán, meghatároztuk kiemelkedő és fejlesztendő területeinket, majd elkészítettem az intézkedési tervet. A tanfelügyelethez szükséges dokumentumokat határidőre feltöltöttem a felületre. A tanfelügyeletre februárban került sor, a tanfelügyelők megállapításait tudomásul vettük, az intézkedési tervet elkészítettem és feltöltöttem határidőre.

➤ **Pedagógusok teljesítményértékelésének előkészítése**

A nevelési év folyamán több online továbbképzésen is részt vettem, minden létező információt összegyűjtöttem a témában, tanulmányoztam és kollégáimmal is megismertettem a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.30.) BM rendeletet, valamint az Oktatási Hivatal és a MÓD-szer-tár szakmai anyagait, melyek segítségével el is készítettem intézményünk teljesítményértékelési szabályzatát, melyet megismertettem a nevelőtestület tagjaival. Pedagógus kollégáim részére több javaslatot is tettem a személyes teljesítménycéljaik kiválasztásához, mindazon túl, hogy együtt gondolkoztunk a témában. A térségi óvodavezetők szakmai csoportjában is megosztottuk egymással tudásunkat a témában.

➤ **Ismerkedés az OviKréta felülettel**

Megismertedtem a tudasbazis.ekreta.hu weboldallal, ahol rengeteg hasznos információt találtam a rendszer működésével kapcsolatban. Tájékoztattam pedagógustársaimat és a Fenntartót is az elérhető képzési időpontokról és buzdítottam mindenkit a képzéseken való részvételre. Magam is több képzésen részt vettem, melyeknek tudásanyagát a későbbiekben is több alkalommal visszakerestem a tudásbázis videótárából. Ezek után regisztráltam az OviKréta rendszerbe, ahol megkezdtem a felülettel való ismerkedést. Áttöltöttem a gyermekeket a KIR-ből, majd csoportokba rendeztem őket és pedagógustársaim részére is kiküldtem a regisztrációs linkeket. Továbbá a Fenntartót is tájékoztattam a regisztrációval kapcsolatos tudnivalókról és átküldtem a videós segédanyag elérhetőségét is részükre.

➤ **Sajátos nevelési igényű gyermekek integrálása**

Egy sajátos nevelési igényű gyermekkel kezdtük a nevelési évet. Előírt logopédiai fejlesztését utazó gyógypedagógus (logopédus) -, mozgásfejlesztését konduktorunk megbízásával biztosítottuk egész évben. Óvodai beiratkozásunkon újabb SNI gyermek felvételét kérelmezték a szülők, az ő fogadása és előírt fejlesztésének biztosítása ügyében megkezdtük a szükséges

előkészületeket. Felvettük a kapcsolatot a Montágh Imre Egymi-vel, hogy megtaláljuk a gyermek fejlesztését biztosítani tudó utazó gyógypedagógust.

➤ **Szülői Munkaközösség működtetése**

A tanévnyitó szülői értekezlet keretében sor került a szülői munkaközösségi tagok megválasztására (régi tagok megerősítésére, újak megválasztására), majd az alakuló ülésen átbeszéltük a Szülői Munkaközösség működésének részleteit és a nevelési évben várható főbb feladatokat. A Szülői Munkaközösség eredményes működését igazolja a sikeres karácsonyi jótékonysági vásár, valamint a Szülők-nevelők báljának sikere, a nagyszámú résztvevő és a rengeteg tombolafelajánlás, melynek bevételéből sikerült a nyár folyamán megvalósítani kültéri játékparkunk fejlesztését.

➤ **Az óvodai nevelés feladatainak megvalósulása**

Óvodai nevelési feladatainkat:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján, Pedagógiai Programunk mentén valósítottuk meg. Elhivatott óvodapedagógusaink, a gyermekek fejlesztésében részt vevő szakemberek együttműködése, óvodánk felszereltsége (tornaszoba, mászófal, fejlesztő szoba, interaktív tábla) által óvodai nevelési feladataink eredményesen tudtak megvalósulni a nevelési évben.

➤ **Nemzetiségi nevelés**

Nemzetiségi nevelésünk Pedagógiai Programunk szerint, személyes példamutatásunkkal, tevékenységbe ágyazottan, a művészetek eszközeinek segítségével valósult meg a nevelési évben. Aktívan részt vettünk a községi rendezvényeken, gyermekeink örömmel és büszkén viselik a népviseletet. Második éve részt veszünk a Piliscsévi Szlovák Önkormányzat nemzetiségi hetén, az idei nevelési évben a Tájházban található ősi mesterségekkel, régi bútorokkal, berendezési tárgyakkal ismertettük meg gyermekeinket, hogy ezáltal is bepillantást nyerhessenek őseink életébe. A Piliscsabai Szlovák Önkormányzat felkérésére a Klotildligeti Óvoda nemzetiségi hetén is részt vettünk, ahol bemutattuk viseletünket, téltemető népszokásunkat és egy kis táncház keretében szlovák dalokat és körjátékokat is tanítottunk a helyi gyerekeknek.

➤ **Óvodapedagógusaink IKT kompetenciáinak fejlesztése**

Pedagógusaink IKT kompetencia fejlesztését tovább folytattuk, immár a csoportok részére az elmúlt nevelési évben megvásárolt laptopok és óvodai projektor segítségével. A laptopokra már eddig is nagy szükség volt, hiszen a csoportnaplót is online vezetjük, de szerepük a jövőben az OviKréta bevezetésével még inkább elengedhetlenné válik.

Bölcsődei feladatok

➤ Az új bölcsődei csoport beindítása körüli feladatok

Az új bölcsődei csoport beindítása rengeteg plusz feladatot jelentett:

- elkészítettük az összes bölcsődei szabályzatot immár aktualizálva a két bölcsődei csoportra (szakmai program, házirend, szmsz, felvételi szabályzat, érdekképviselői fórum szabályzat, bölcsődei megállapodás...stb.),
- kiválasztottuk és megrendeltük a csoportszoba bútorzatát és eszközkészletét,
- megterveztük a bölcsődei udvart,
- folyamatosan egyeztettem a módszertani szakértővel és a kivitelezővel,
- meghirdettem az új álláshelyet, kiértékeltem a beérkező pályázatokat és kiválasztottam az új kisgyermeknevelőt és bölcsődei dajkát,
- meghirdettem a bölcsődei férőhelyeket és feltöltöttem a bölcsődét,
- fogadtam a szakhatóságokat,
- tájékoztattam a szülőket,
- önkénteseket toboroztam a bölcsődeudvar biztonságossá tételéhez,
- ismerkedő délutánt szerveztem a bölcsődébe felvételt nyert gyermekek és szüleiik részére.

➤ A családok támogatása, a szülői kompetencia fejlesztése

A beszoktatást megelőző családlátogatás (anamnézis felvételével), az anyás beszoktatás, a saját kisgyermeknevelő rendszer biztosítja a szülő és a kisgyermeknevelő közötti kölcsönös bizalmi viszony kialakítását. A napi kapcsolattartás, a fogadó órák is ezt a feladatunkat hivatott erősíteni. Néhány szülőnél (például a gyermeküket egyedül nevelők esetében) erre a tevékenységünkre nagyobb szükség mutatkozik.

➤ Egészségvédelem, egészséges életmód megalapozása

Az egészséges életmódra nevelést egészséges és biztonságos környezet megteremtésével, az egyéni szükségletek kielégítésével, mindennapos levegőztetéssel, a gyermekek életkorához és az évszakhoz igazodó rugalmas napirend biztosításával, jól felszerelt tornaszobánk rendszeres használatával biztosítottuk.

➤ Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

Derűs, szeretetteljes légkörrel, egyéni bánásmóddal, a beszoktatásra elegendő idő biztosításával valósítottuk meg, hogy a szülőtől való elválás zökkenőmentes legyen. Ezt a kompetenciát fejleszti a megfelelő mennyiségben rendelkezésre álló, a gyermekek korának megfelelő játékkészlet biztosítása, a szülőkkel közösen szervezett programok (kézműves délutánok), a kommunikációs kedv felkeltése, az együttélés szabályainak elfogadtatása. A zökkenőmentes beszoktatások és az óvodába való könnyű átmenet biztosította a feladat sikeres elvégzését.

➤ **A megismerési folyamatok fejlődésének elősegítése**

A bölcsőde fő feladata a kisgyermek önellósodásának elősegítése, a fürdőszobai tevékenységek, étkezés és az öltözködés terén, melyre az egyéni bánásmód elvét szem előtt tartva megfelelő sürgétesmentes időt, életkorhoz és évszakhoz kötött rugalmas napirendet biztosítunk. A családlátogatás során megismerjük a terhesség és a szülés körülményeit, valamint a gyermek előzetes fejlettségét. Erre építjük az önállósodási folyamat ütemezését. Az étkezés és mosdóhasználat során biztosítjuk az önállóság lehetőségét, miközben szükség esetén folyamatosan segítséget nyújtunk. A szobatisztaságot nem siettetjük, mivel az idegrendszeri éréshez kötődő feladat. A gyermekek fejlettségéről negyedévente készítünk feljegyzést, melyet a szülővel is ismertetünk a fogadó órák során.

Beiskolázás, tanfolyamok, továbbképzések

A nevelési év folyamán figyelemmel kísérjük és keressük a továbbképzési lehetőségeket, előtérbe helyezve a környezetben szervezett ingyenes, valamint online képzéseket. Kiemelt fontosságúnak tartjuk a nemzetiségi lehetőségeket, szakmai kapcsolattartást szlovák nemzetiségi intézményekkel. Nemzetiségi szakmai napon, ovikréta és TÉR továbbképzésen vettünk részt ebben a nevelési évben. Konduktorunk felvételt nyert óvodapedagógus szakra, tanulmányait szeptemberben kezdi meg.

Intézményünk kapcsolatrendszere

Intézményünk külső és belső kapcsolatrendszere optimálisan működik. A szülővel közösen megrendezésre kerülő programok (húsvétváró kézműves délutánok, anyák napja, jótékonysági rendezvények) nagy sikerrel valósultak meg idén is. A szülők rendkívül aktívak, szívesen vállalnak a gyermekek érdekében önkéntes munkát (festést, tereprendezési feladatokat, murvázást, szegélyezést, kerti munkákat), örömmel tanulnak be műsort rendezvényünkre, gyűjtenek tombolafelajánlást jótékonysági rendezvényeinkre, ajánlanak fel fenyőfát az adventi időszakra, programjainkon nagy számban vesznek részt. Rendkívül jó az együttműködésünk, nem csak a Szülői Munkaközösséggel, hanem az összes szülővel. A zárt közösségi csoportjainkat is folyamatosan és hatékonyan működtetjük.

A Piliscsévi Általános Iskolával szoros kapcsolatot ápolunk. Részt veszünk egymás programjain (évnitó, évváró, „Iskolanyitogató”). A szeptemberben első osztályosokat fogadó tanító néni a nagycsoportosokat meglátogatta az óvodában és megnézte a gyermekek ballagó műsorát az óvodai évvárón. Az iskolai tanévnitóra és az első osztályosok nyílt napjára ellátogattak a gyermekek volt óvó nénije és az óvodavezető. Az iskolaigazgató részt vett a félévi szülői értekezletünkön, ahol népszerűsítette és bemutatta intézményét az érdeklődő szülőknek. Márton napunkra az iskolások műsorral készültek, melynek során kis színdarab formájában mutatták be óvodásainknak Márton püspök legendáját. Nagycsoportosainkkal megnéztük az iskolások március 15-i műsorát. Nagycsoportosainkkal részt vettünk az iskola Iskolanyitogató programjain.

Önkormányzatunkkal való kapcsolatunk is nagyon optimális. Részt veszünk a községi rendezvényeken, óvodás gyermekeink műsorukkal színesítették a szüreti mulatságot, az idősek napját, a Falukarácsonyt és a Moréna- téltemető rendezvényt.

A Piliscsévi Szlovák Önkormányzattal is tartjuk a kapcsolatot, látogatjuk a Tájházat gyermekeinkkel. Márton napi lámpás felvonulásunkat is a Tájházba szerveztük, mert rendkívül jól illeszkedik az eseményhez, érzelmileg is erősíti eme népszokás megélését a helyszínen. A szervezésben segédkeztek az Önkormányzat képviselői is, miképp saját programjainkon dolgozóink egy része vállal önkéntes munkát. Felkérésükre ismét részt vettünk a Nemzetiségi hét nevű rendezvényükön.

Kapcsolatot ápolunk a településen működő Szociális Alapellátó Központtal, idősek napja alkalmából a gyerekek műsorával köszöntöttük szépkorú tagjaikat.

Egészségügyi szűrések folyamatosan működnek intézményünkben, az egészségügyi intézményekkel jó a kapcsolatunk.

A Gyermekjóléti Szolgálattal jó kapcsolatot ápolunk, bár hátrányos helyzetű gyermek híján nem volt közös feladatunk az idei évben.

A Pedagógiai Szakszolgálattal is jó kapcsolatot ápolunk. Logopédusuk intézményünkben végzi fejlesztő tevékenységét. Részt veszünk a Szakszolgálat által rendezett értekezleteken. Rendszeresen kérjük szakvéleményüket, ha gyermekeinknél fejlődési elmaradás gyanúját észleljük, vagy egyéb problémát tapasztalunk.

A környékbeli óvodákkal is kapcsolatban állunk, elsősorban intézményvezetőik által. Bár a korábban havonta megrendezésre kerülő vezetői értekezletek ritkultak, de emailen, telefonon és messengeren is rendszeresen értekezünk egymással továbbra is.

A Piliscsévi Sportegyesülettel együttműködve részt vesznek óvodás gyermekeink az intézményi Bozsik programban, ehhez a szakmai segítséget, a gyermekek felkészítését a Sportegyesület edzői végzik.

A településen működő Pilisi Kolibri Sport-Tánc Egyesülettel is jó kapcsolatot ápolunk. Zenés, táncos torna foglalkozást tartanak az óvodánkban heti 1 alkalommal, ebből a csoportból kerülnek ki azok a tehetséges gyermekek, akik az Egyesület színeiben később különböző versenyeken mérettetik meg magukat és rangos hazai és nemzetközi eredményeket érnek el.

Kivonat óvodapedagógusaink éwertékeléseiből

Mi volt a legjobb élménye, mire emlékszik vissza szívesen az elmúlt nevelési év során?

„Több is volt. Az első a minősítem napja, később az, hogy a csoportkohézió megerősödött az idei nevelési évben, majd pedig az hogy két gyermekem szép helyezést ért el a víz világnapi

rajzpályázaton. A ballagáson a Szülők MI segítségével írtak nekünk egy köszöntődalt, ami könnyeket csalt mindannyiunk szemébe.” HZSA.

„A legjobb élmény? A reggelente megjelenő vidám, csillogó kis szemek, az érdeklődő tekintetek, ölelések, amelyeket a gyermekektől kaptam.” BI.

„Több csapatépítő, közösségerősítő programon vettünk részt:

-játsházban voltunk

-családi napot tartottunk a szülők bevonásával, amiben támogatott minket a Piliscsévi Pincefalu Egyesület is.

-év végi pikniket tartottunk a focipályán, amely már hagyománnyá vált a Katica csoportban

-amikor csak engedte az időjárás, sokat kirándultunk.” TÁ.

Részt vett-e a nevelési év során valamilyen pályázatban, milyen eredménnyel?

„Részt vettem az Országos Szlovák Önkormányzat által kiírt pályázatban, melyen eszközbeszerzésre pályáztunk, a szlovák nyelvi nevelés támogatása érdekében. A pályázat részben sikeres volt, a támogatás sajnos kevesebb, mint amennyit igényeltünk, de igyekszünk további forrást találni ahhoz, hogy a kitűzött cél, a „Bee-bot” beszerzése megvalósulhasson.” VM.

„A Bogyó és Babóca rajzpályázaton vettünk rész első körben. Helyezést ugyan nem értünk el, de kaptunk egy, Bartos Erika által dedikált óriás posztert, a nevező gyerekek pedig színezték. A Tatabányai Vízmű zrt. víz világnapi pályázatán 5 éves korosztályban harmadik, 7 éves korosztályban pedig első helyezést ért el két Süni csoportosom. A Dm Nap gyermekei pályázatra a Nagytakarítás a Napnál című mese illusztrációjával neveztünk. Itt nem értünk el helyezést, de minden Süni csoportos számára kaptunk ajándék naptejet (óvodai felhasználásra), illetve az intézmény többi csoportjának is tudunk ajándékozni néhány darabot.” HZSA.

Mit tett a környezettudatosság, a fenntartható fejlődés érdekében?

„Amikor csak tehetjük kint tartózkodtunk a szabadban, így közvetlen tapasztalatot szerezhettek környezetükről a gyermekek. Sokat beszélgettünk az állatokról, növényfajokról, a környezet megóvásáról. Kirándulást szerveztünk az Apis farmra, ahol a gyermekek megismerkedhettek az állattartás szépségeivel. Csoportunk előtti kiskertben virágokat ültettünk, füvesítettünk, az évszakoknak megfelelően gondoztuk növényeinket. Gereblyéztünk, faleveleket gyűjtöttünk. Jeles napok keretén belül megemlékeztünk a Madarak Fák Napjáról, a Föld Napjáról, a Víz Világnapjáról. Kézműves délutánjainkon és a napi barkácsolások alkalmával újrahasznosítható tárgyakat használtunk.” BI.

„Szinte minden tevékenységünk során újrahasznosított alapanyagokkal dolgoztunk (dekoráció, szemléltetőeszköz, kézműves alapanyag, pályázati művek stb.) A szülőket is bevontuk ebbe, a teljesség igénye nélkül: Márton-napi lámpásainkhoz gyümölcslés dobozokat kértünk be, fűfejeinkhez joghurtos dobozt. Ültettünk virágokat, évszaknak megfelelő kerti munkákat végeztünk, séták során óvtuk környezetünket, a mosdóban takarékoskodtunk, példamutatással

jártunk a gyerekek előtt. Akváriumunk csoportunk éke volt, minden nap halfeleős etette a lakóit.” HZSA.

Hogyan valósult meg a nemzeti identitástudat kialakításának, fejlesztésének tudatosabb tervezése (népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés) és a szlovák nemzetiségi hagyományok megismertetése, megőrzése?

„Az egész év folyamán igyekeztem a gyerekek kedvét a szlovák nyelv iránt kis mondókákkal, versekkel, dalokkal meghozni. Megszerettetni velük azt a nyelvet, amelyet már otthonukban alig-alig hallanak vagy egyáltalán nem. Az egyszerű mondatokat szlovák nyelven használtam, így jobban meg tudták jegyezni. A kezdeményezéseken is a magyar nyelvű megfelelő szavak mellé azonnal hallották szlovák nyelven a tárgyak megnevezését, élőlények nevét.” BI.

„Feladatomban a nevelési év folyamán döntően a nemzetiségi hagyományok megismertetése, megőrzése volt mindkét csoportban. Részt vettünk az intézményi és a községi ünnepeken, viselve adott alkalmakkor a csévi szlovák népviseletünket. Látogatást szerveztem mindhárom óvodai csoportunknak, és bemutattam a Szlovák Tájházunkat, elbeszélve hogyan éltek az ősaink, milyen eszközöket, berendezéseket használtak.” VM.

„A szlovák nyelv az egész napunkat áthatja. Nagyon sok mondókát, éneket, körjátékot tanultunk a gyermekekkel a nevelési év folyamán. Csoportunk egy része, részt vett egy nemzetiségi napon az egyik piliscsabai óvodában. A község által megrendezésre került Morénán is remekül szerepeltek gyermekeink. A nevelési év során meglátogattuk a helyi tájházat is, ahol betekintést nyerhettek a régi falusi életről, és különböző, elfeledett mesterségekkel ismerkedhettek meg. Megemlékeztünk az 1848/49-es Szabadságharcról is, amikor is lesétáltunk a községben található emlékműhöz, kitettük a saját kezűleg készített kokárdánkat és a többi csoporttal együtt énekeltünk és verseltünk.” TÁ.

Milyen pedagógiai méréseket, megfigyeléseket végzett, hogyan építette be ezek eredményeit a nevelési folyamatban? Összességében hogyan értékeli a nevelőmunka megvalósulását? Mi a legkiemelkedőbb terület, mely/melyek a fejlesztendő területek a következő nevelési év során? Mik lesznek csoportjában a következő nevelési időszak fő fejlesztési feladatai?

„Csoportunkba idén 19 tanköteles gyermek járt. Fejlettségüket novemberben, a rövid DIFER teszt segítségével mértem. Eredményeink a következőképpen alakultak: 1 gyermek előkészítő (különleges bánásmódot igénylő, beilleszkedési nehézséggel küzdő kislány), 6 kezdő (ebből 1 tanulási nehézséggel küzdő kislány, 1 SNI), 9 gyermek haladó és 3 gyermek befejező szinten állt. 5 gyermek marad egy további nevelési évet intézményünkben. Szülői kérésre júniusban újabb fogadó órát tartottam az egyik szülőnek, kislánya fejlődéséről. Erre az alkalomra újra felmértem, kezdőből haladó szintre zárkóztattuk fel a gyermeket a szülő segítségével.” HZSA

„A gyerekekről való megfigyelést az előírásoknak megfelelően (bemeneti mérés) a fejlődési naplójukban rögzítettem vagy éppen a fejlettséghez szükséges teendőket. Ebben az évben nagyon sok szókincs-és hangképző játékot játszottunk. Az elkövetkezendő nevelési évben nagy hangsúlyt kell fektetnünk az anyanyelvi – és mozgásfejlesztésre.” BI.

Mi okozott leginkább problémát mindennapos munkája során?

„A legnagyobb problémát a megkésett beszédfejlődés és a szobatisztaság kialakulatlansága okozta. A napok nagy részét a gondozási tevékenységekre fordítottuk.” BI.

„Véleményem szerint egyre több és megterhelő az adminisztráció, mely elveszi az időt és az energiát a gyermekektől.” VM.

Hogyan zajlott az új gyermekek befogadása, beszoktatása, eredmények, tapasztalatok?

„A szülőkkel és a gyerekekkel való ismerkedést már beiratkozásukkor megkezdtem. Célom volt, hogy a szülőkkel együtt teremtem meg a lehető legnyugodtabb feltételeket a gyermekek közösségbe való beilleszkedéséhez. Lehetőség volt arra, hogy a gyermekek szüleikkel együtt ismerkedjenek az óvodával. A szülő jelenléte a gyermeknek biztonságot adott az új környezet elfogadásához, ugyanakkor a szülő megismerhette a csoportunk belső életét, a gyermekek napirendjét, tevékenységeit, szokásait.” BI.

Milyen tehetség kibontakoztató tevékenységeket tervezett, valósított meg a csoportjában? Tapasztalatok? Tervek a jövőre vonatkozóan?

„Tehetség kibontakoztató tevékenységeket a néphagyományra, néptánc alapjaira, a szlovák és magyar gyermekdalokra, népdalokra terveztem. Úgy tapasztalom a gyermekek szívesen vettek részt a tevékenységben, szeretik a dalokat, zenéket, szívesen viselik a népviseletet.” VM.

„A tevékenységek során differenciáltam, saját fejlesztőjáték gyűjteményem segítségével kihívást biztosítottam a tehetségigéretnek, illetve több egyéni megbízatást adtam a gyerekeknek.” HZSA.

„Az idei nevelési év még csak a tehetségigéret megvalósulásával kezdődött. A tehetségfejlesztés a mindennapi cselekvéses helyzetekbe épült be. A gyerekek szabadon dönthették el, hogy részt vesznek-e a felkínált tevékenységben. Célom volt, hogy a tehetséges gyerekek erős oldala még jobban erősödjön, a gyengébb oldala kiegyenlítődjön.” BI.

Szükség volt-e a nevelési év során kapcsolatfelvételre, kapcsolat tartásra SNI fejlesztést végző szakemberrel, pedagógiai szakszolgálattal, gyermekvédelemmel, fejlesztő pedagógussal, pszichológussal? Ha igen, hány gyermek esetében, milyen gyakorisággal, tapasztalatok, javaslatok, eredmény?

„Az SNI gyermekkel kapcsolatban heti szinten konzultáltam az intézményünkben dolgozó konduktorral és logopédussal. Két gyermek esetében írtam a Szakszolgáltatnak jellemzést felülvizsgálathoz, de mindkét esetben pozitív változást tapasztalok. Egy gyermek ügyében újra

felvettük a Szakszolgálattal a kapcsolatot, mert pszichológus segítségét kellett kérnünk, mivel a dühkitörések és az agresszió fokozódott.” HZSA.

„Folyamatos kapcsolatban voltunk, vagyunk a Pedagógiai Szakszolgálattal, az intézményben járó logopédussal a BTMN-es gyermekek érdekében. Mivel ezeknek a gyermekeknek a fejlesztése az óvodában zajlik, konduktorunkkal napi kapcsolatban voltam, és bemutató fejlesztő foglalkozást is tartott számomra, melyből nagyon sokat tanultam.” TÁ.

Tagja-e szakmai csoportnak, melyiknek, mi a feladata, megvalósultak-e a tervek? Javaslatok a következő nevelési évre? Milyen egyéb plusz feladatot látott el a nevelési év során?

„A Szlovák Munkaközösség tagja vagyok. Minden tervünk megvalósult. Javasolnám, hogy legyen madárbarát óvoda. Ehhez a környezeti feltételek adottak, a gyerekeknek is sok örömet okozna. Plusz feladatom az adatgyűjtés volt az intézményi önértékelés során, illetve a csoportok és az óvodai szintű gyermeki fejlettség diagramjainak összesítése.” HZSA.

„Plusz feladatként részt vettem az intézményi dokumentációk aktualizálásban, a szükséges új szabályozók elkészítésében, az irattár selejtezésében, és naprakészen tartásában.” VM.

Ön szerint biztosított az intézmény munkatársai számára a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés? Milyen módon fejlesztette szakmai tudását, olvasta-e az óvodában fellelhető szakirodalmakat, kiadványokat?

„Rendelkezünk saját óvodai szakirodalomgyűjteménnyel, melyet rendszeresen használunk. A vezető minden új információról és lehetőségről rendszeresen értesít e-mailben. Kis létszámú intézményünk lehetővé teszi a napi szintű belső tudásmegosztást. Interneten és szakirodalmakból óvodán kívül is tájékozodom. Jelenlegi tanulmányaim is hozzájárulnak szakmai tudásom fejlődéséhez, mivel tapasztalom, hogy a gyermekeknek egyre nagyobb szüksége van az érzelmi intelligencia fejlesztésére, a megküzdési stratégiák alkalmazásának elsajátítására, az érzelemszabályozási problémáik megoldására.” HZSA.

„Véleményem szerint teljes mértékben biztosított a munkánkhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézmény egész területén internet szolgáltatás van, minden csoport rendelkezik munkáját elősegítő lappal.” BI.

Fejlesztési ötletek, javaslatok csoport, óvoda szinten (tárgyi, személyi, programok, projekt ötletek, hagyományteremtés, stb...)

A következő nevelési évben még több gyermekprogram – és családi program megvalósítására lenne szükség. BI.

Fejlesztési javaslatom: személyi állomány terén, ahhoz hogy biztonságosan üzemelhessen ekkora területen és gyermeklétszámmal a 4 óvodai és 2 bölcsődei csoport, szükség lenne egy takarító, és egy karbantartó/kertész alkalmazására, legalább 4-4 órás munkaidőben. VM.

Fejlesztéseink képekben

Bölcsődeudvar kialakítása



Új bölcsődei épületszárny kialakítása



Óvodaudvar – kültéri játékpark fejlesztés



Óvodai mosdó- és öltözőfejlesztés



Összegzés

Úgy érzem, hogy igazán aktív, programokban, feladatokban, fejlesztésekben bővelkedő, eredményes évet tudhatunk magunk mögött. A beiratkozás adataiból látszik, hogy intézményünk jó hírnévnek örvend, a szülők szívesen választják gyermekeik részére. Nagy hangsúlyt fektettünk a közösségépítésre, a gyermekek fejlesztésére, a közösségi rendezvényeken való aktív részvételre és nemzetiségi tevékenységünkre.

Piliscsév, 2025. március 6.

Juhászné Somogyi Éva Anikó

főigazgató