

Beszámoló iskolapszichológus munkájáról a 2016/17-es tanév I. félévében, Piliscsében, a Piliscsévi Általános Iskolában

A kezdéskor az Igazgató Asszonnyal átbeszéltük az iskolában tanuló diákokat, és a problémásabb eseteket kigyűjtöttük. Ezek alapján alakult ki a félév terve, ami hol egyéni, hol csoportos foglalkozásokat jelent. Szinte minden esetben közös vonás a problémás, olykor agresszív viselkedés, és a társak bántása, sértése – sokszor szóban. Kevesebb esetben, de a szorongás is jelen van a gyakoribb problémák között.

Az első félévben több alkalmon keresztül 13 diákkal foglalkoztam.

A 7. osztályból két fő jár egyéni foglalkozásokra jellemzően magatartásbeli, viselkedési problémák miatt. Közülük az egyik tanuló védelembe van véve, de szórványos iskolalátogatása miatt alig tudtunk találkozni a félév során.

Az 5. osztályból egy fő jár hozzám, figyelmi és magatartás gondok végett.

A 4. osztályból szülő kérésére egy diák teljesítményszorongását oldjuk az egyéni üléseken, relaxációs módszer elsajátításával.

További 9 fővel csoportos formában foglalkozom, 5 elsős és 4 másodikos jár a csoportba. A csoport témája az együttműködés, elfogadás, tolerancia, dühkezelés, érzelmek megismerése. Tervben volt még relaxáció is, de a csoport ennek ellenállt, a mozgásos játékokban vesznek részt leginkább, ami életkori sajátosság. A csoportban még jelenleg is nehéz a másik tisztelete, gyakoriak a súrlódások, kisebb szóbeli és fizikai bántalmazások, így nagyon sokszor a csoportkereteket kell erősíteni a résztvevőkben, és kevés idő marad a felsorolt témákra. Lassú javulás észrevehető a csoporton belül, ám sajnos ez az iskolai szünetekben alig érhető tetten, sok az egymás közti konfliktus.

A csoport a félév végével lezárul, de a 2. félévtől ismét indítok csoportot, ahova 3. és 4.-es tanulók járhatnak. A csoport várhatóan 10-12 alkalmas lesz. Ha igény van rá, az első és második osztályosok számára is tovább folytatódhat a csoport májusban.

A csoportra járó gyerekek közül a másodikosokkal, és az egyik elsővel időnként egyéniben is foglalkozom, a velük kapcsolatos egyéb problémák miatt (pl.: szorongás, magába zárkózás, túlzott agresszió, válás hatásának enyhítése).

Az alsó tagozaton jellemzően az első és második osztályban látogattam több órát is, illetve néhány alkalommal az ötödik és hetedik osztályt is megfigyeltem. Ezek után az órát tartó pedagógussal konzultáltam.

Terveim között szerepelt, hogy a felső tagozaton minden osztályban 2 alkalommal osztályfőnöki órát tartsak, amelyek témáját az osztályfőnökkel előre egyeztettem. Sajnos a kevés óraszám, és a sok problémás eset miatt erre nem került sor.

Szülőkkel mindössze 2 alkalommal volt konzultáció. Ez nagyon kevés, több szülővel lenne érdemes szorosabban tartani a kapcsolatot, leginkább azok esetében, ahol probléma van a gyermek viselkedésével. Ezt segíthetné egy állandó fogadóóra, amikor a szülők szabadon megkereshetnének. Másik intézményben ez egy működő dolog, szinte minden héten felkeres egy szülő – bejelentkezés nélkül.

Év eleji terveim között szerepelt az is, hogy az alsós osztályokban, a félévben legalább egyszer egy órára beviszek játékokat, amiket a gyerekekkel és pedagógusokkal együtt játszunk – közösségépítés, együttműködés, tolerancia céljával. Ez eddig sajnos nem valósult meg, de bízom benne, hogy a második félévben erre is sor kerülhet.

A félévre tervezett feladatok közül nem minden valósult meg, ami leginkább a kevés óraszámnak tudható be, hiszen nagyon sokszor választanom kell, hogy a szükséges foglalkozások közül melyik a fontosabb, melyiket vegyem előtérbe, és melyik legyen az, ami már nem fér bele az időbe.

A második félévben folytatom a megkezdett egyéni foglalkozásokat, valamint az alsósok számára továbbra is tartok csoportot heti rendszerességgel. A februárban kezdődő csoport várhatóan április végéig tart. Igény esetén májusban rövid, 5-6 alkalmas csoportra lesz még lehetőség, egy konkrét témában.

A fentiekén túl az esetleges újabb esetek, felkeresések ellátása is a félév feladatai közé tartozik, valamint igény szerint bizonyos területeken előteszteléseket is végzek (pl. figyelem, teljesítmény, depresszió, hangulati ingadozás, emlékezet, önértékelés, személyiség, viselkedés), melyek függvényében és indokolt esetben a tanuló továbbküldésében is segédkezem.

Továbbra is várom a szülők és pedagógusok megkeresését a neveléssel, tanítással, osztállyal vagy egy konkrét diákkal, eseménnyel kapcsolatban felmerülő probléma, kérdés esetén. A tanulók is szabadon felkereshetnek, ez általában a 7. 8. osztályosoknál szokott előfordulni.

Piliscsév, 2017. 01. 25.

Áy-Sárosi Petra
Iskolapszichológus