***A PILISCSÉVI ARANYKAPU-ZLATÁ BRÁNA ÓVODA BÖLCSŐDE***

**SZAKMAI PROGRAMJA**

**és**

**MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI**

1. **JOGI KERETEK**
   1. **Szervezeti feltételek:**

A bölcsőde alapító okirattal rendelkező jogi személy, szakmai önállósággal bír.

A bölcsőde a ***PILISCSÉVI ARANYKAPU-ZLATÁ BRÁNA ÓVODA BÖLCSŐDE*** mint többcélú közös igazgatású intézmény részeként működik, önálló szervezeti és szakmai egységeként. (15/1998.(IV. 30.) NM rendelet 35§ (4).

* 1. **Az intézmény telephelye:** 2519 Piliscsév, Jubileum tér 1
  2. **A fenntartó neve, székhelye:**

**PILISCSÉV KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA,2519 Piliscsév, Béke utca 24.**

* 1. **Az alapító okirat száma: ………………………**
  2. **A nyitva tartás**

A bölcsőde nyitvatartási idejét a fenntartó határozza meg, figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek munkakezdését és befejezését, valamint a bölcsődéből a munkahelyre történő utazás, illetve visszautazás időtartamát.

Így a bölcsőde minimum nyitvatartási ideje : 10 óra

A ***PILISCSÉVI ARANYKAPU-ZLATÁ BRÁNA ÓVODA BÖLCSŐDE*** nyitvatartási ideje: **630-1630**.

Egy gyermek napi gondozása az alapellátás idejében a 12 órát nem haladhatja meg. Egyéb szolgáltatások működtetése a bölcsőde nyitva tartásához igazodik.

A bölcsődei gondozás-nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.

Bölcsődénk az idevonatkozó gyermeki és szülői jogok és kötelességek figyelembevételével végzi tevékenységét.

* 1. **Jogok és kötelességek**

**A szülő joga:**

* megismerhesse a gyermekcsoport életét,
* megismerje gondozási-nevelési elveinket,
* tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a gondozónőktől,
* a bölcsőde működését illetően mondjon véleményt és tegyen javaslatot,
* megismerje a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentumokat.

**A szülő kötelessége:**

* a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön,
* intézményünk házirendjét betartsa.

**A gyermek joga:**

* segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez,
* sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakoztatását segítő különleges ellátásban részesüljön,
* a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön.
* Emberi méltóságát tiszteletben tartsák, a bántalmazással-fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal-az, elhanyagolással szemben védelemben részesüljön,
* A hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön.

1. **A bölcsőde definíciója és funkciói**

**2. 1.** A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény.

**A *PILISCSÉVI ARANYKAPU-ZLATÁ BRÁNA ÓVODA BÖLCSŐDE*** **a gyermekek napközbeni ellátását 6 hónapos kortól 3 éves korig biztosítja.**

Ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat a bölcsődében.

Amennyiben még nem érett az óvodai nevelésre a 4. életévének betöltését követő aug. 31.-ig gondozható a bölcsődében. /1997. XXXI. tv. 42.§ (1)/

**2. 2.** Bölcsődénk törekszik arra, hogy kiaknázzuk az egy intézményben működő bölcsőde-óvodában rejlő lehetőségeket, biztosítsuk a gyermekek 6 hónapos korától 6-7 éves korig történő folyamatos, egymásra épülő gondozását, nevelését, fejlesztését.

**2.3.** A bölcsődelátogatás, a családlátogatás, a szülővel való közös beszoktatás és a napi találkozások során a szülők megismerik a bölcsődei nevelés elveit és gyakorlatát, a gondozónő pedig a szülő segítségével megismeri a gyermek egyéni szokásait. Ezek a tapasztalatok kölcsönösen segítik az együttnevelés megvalósulását.

**2.4. Szervezeti feltételek**

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI.tv.42§ alapján a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését biztosító intézmény.

**A bölcsőde ellátási területe: Komárom-Esztergom megye és Pest megye közigazgatási területe**

**Működési köre: Piliscsév**

A gyermekek felvétele a jelentkezések sorrendjében történik. A felvételnél előnyt élvez a GYVT. 42/A § alapján a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek, akinek szülője, illetve törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban, vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll.

A felvételről a bölcsőde vezetője írásban értesíti a kérelmezőt.

**2.5. A bölcsőde feladatai, szolgáltatásai**

* napközbeni kisgyermekellátás
* gyermekélelmezés
* magas szintű gondozó-nevelői munka az ellátottak számára
* gondozónők továbbképzése, házi továbbképzés, önképzés
* szolgáltatások a lakosság felé

**2.5.1. Részletes feladatok**

* + a családban nevelkedő 6 hónapos -3 éves gyermekek napközbeni ellátása, minőségi gondozás-nevelés
  + szakmai és módszertani intézményekkel kapcsolatkialakítás, konzultáció

Kapcsolattartó: Vogyeraczki Mária

* hálózatépítés, együttműködés: jelzőrendszeri részvétel, gyermekjóléti szolgálat, gyámhivatal, óvoda, védőnő, gyermekorvosi szolgálat
* a kisgyermeket nevelő családokkal való együttműködés: játszóház, családi délután, Mikulás ünnepség, gyermeknap, anyák-apák napja stb.

1. **A bölcsődei gondozás-nevelés jogi háttere, célja, irányelvei**

* Az ENSZ Emberi jogok nyilatkozata
* Az ENSZ Egyezmény a gyermekek jogairól
* Az 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
* A 15/1998.(VI. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről,
* A pszichológiai és a pedagógiai kutatások eredményei
* Az első életévek meghatározó szerepének elismerése
* A bölcsődei gondozás-nevelés története alatt felhalmozott emberi és szakmai értékek

A bölcsődei gondozás-nevelés értékközvetítő és értékteremtő folyamat, amely a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására irányul, az emberi jogok és alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával. A gyermeket - mint fejlődő személyiséget - a kisebb körű kompetenciából fakadó nagyobb segítségigénye/ ráutaltsága miatt különleges védelem illeti meg.

**3.1. A bölcsődei gondozás- nevelés célja**

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai és érzelmi biztonságának megteremtésével, odaforduló szeretettel, elfogadással, a gyermek kompetenciájának figyelembevételével, harmonikus fejlődés biztosítása.

* 1. **A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei**
     1. ***A családi nevelés elsődlegességének tisztelete***

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, a bölcsőde ennek tiszteletben tartásával, erősítésével, segítségével vesz részt a gyermekek gondozásában, nevelésében, szükség esetén lehetőségeihez mérten törekedve a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására.

* + 1. ***A gondozás és nevelés egységének elve***

A gondozás és nevelés elválaszthatatlan egységet alkot, amelyben a nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

* + 1. ***Az egyéni bánásmód elve***

Gondozónőink meleg, szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori-és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítik a gyermekek fejlődését. A bölcsődébe járó gyermekek fejlődésének ütemét a gondozónő tiszteletben tartja, türelemmel, empátiával támogatja.

Gondozónőink elfogadják, és tiszteletben tartják a gyermekek vallási, nemzeti, etnikai… stb. hovatartozását.

A gyermek fejlődéséhez alapvető a felnőtt őszinte érdeklődése, figyelme, megbecsülése, a kompetenciájának elismerésén alapuló választási lehetőség az egyes élethelyzetekben, a pozitív megnyilvánulások támogatása, megerősítése, elismerése.

* + 1. ***Az állandóság elve***

A gyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága

(„saját gondozónő” rendszer, felmenő rendszer, csoport-és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A gyermek új helyzetekbe való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új megismerését, a szokások kialakulását.

* + 1. ***Az aktivitás, az önállóság segítésének elve***

A biztonságos és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő idő biztosítása, a gyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerő és támogató, az igényekhez igazodó segítése, a gyermek felé irányuló szeretet, az elfogadás és empátia fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat.

A gondozónőink az élményszerzés lehetőségének biztosításával, saját példamutatásukkal, az egyes élethelyzeteknek a gyermek számára átláthatóvá, befogadhatóvá, kezelhetővé tételével, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével, az egyes viselkedésformákkal való próbálkozások bátorításával segítik a tanulás folyamatát.

* + 1. ***Az egységes nevelő hatások elve***

A nevelés értékközvetítés és értékteremtés egyben. A gyermekekkel foglalkozó felnőttek- a közöttük lévő személyiségbeli különbözőségek tiszteletben tartásával- gyermek elfogadásában, öntevékenységének biztosításában egyetértenek, az alapvető értékek erkölcsi normák és célok tekintetében nézeteiket egyeztetik, nevelői gyakorlatukat egymáshoz közelítik.

* 1. **A bölcsődei gondozás-nevelés feladatai**

A bölcsődei gondozás- nevelés feladata a 0-3 éves gyermek testi- és pszichés szükségleteinek kielégítése, az optimális fejlődés elősegítése.

* + 1. ***Az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása***
    2. ***Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése***
    3. ***A megismerési folyamatok fejlődésének segítése***

**4. A bölcsődei élet megszervezésének elvei**

**4.1. *Kapcsolattartás a szülőkkel***

A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről.

A tájékoztatás mindig őszinte, hiteles, személyes hangvételű, etikai szempontból megfelelő, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó.

A kapcsolattartás formái: - személyes beszélgetések, szülői értekezletek, hirdetőtábla, üzenő füzet, írásos tájékoztatás, napló, nyílt napok, szervezett programok.

**4.2. *Családlátogatás***

Célja: a családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek otthoni környezetben való megismerése, amelyre általában még a beszoktatás előtt sor kerül, egyes esetekben a beszoktatási idő alatt.

**4.3. *Beszoktatás-szülővel történő fokozatos beszoktatás***

A családdal való együttműködést helyezi előtérbe.

A szülővel történő fokozatos beszoktatás módszerének feltételei:

* A bölcsődevezető és a gondozónők korrekt tájékoztatással megteremtik az együttműködés feltételeit
* A szülő részéről a módszer elfogadása
* A beszoktatás időtartama legalább 2 hét
* A beszoktatás első hetében a szülővel együtt, a második hetében a szülő állandó jelenléte nélkül történik
* A beszoktatás első hetében úgy kell a beszoktatási időt alakítani, hogy az anya a gyermekével valamennyi gondozási műveletet elvégezhesse és a gondozónő azokat megfigyelhesse
* A gyermek együttműködésétől függően a „saját” gondozónő az első napokban is kísérletet tehet egy-egy gondozási művelet elvégzésére az anya jelenlétében
* A 3.-4. naptól a „saját” gondozónő veszi át fokozatosan az anyától a gondozási műveleteket
* Az alvás jelenti a legnagyobb nehézséget a beszoktatás ideje alatt, ezért az anya még a 2. hét végéig is tartózkodjon a bölcsődében az elaltatás és az ébredés időpontjában.
* A beszoktatási terv alapján- a beszoktatás során a gondozónők segítik az egész családot, tiszteletben tartják az otthoni szokásokat a szakmai elvek szabta kereteken belül.

**4.4*. „Saját gondozónő” –rendszer***

Bölcsődénkben a „saját gondozónő”- rendszer keretében folyik a gondozó-nevelő tevékenység, amely a személyi állandóság elvén nyugszik.

A csoport gyermekeinek egy része (5-6 gyermek) tartozik egy gondozónőhöz. A gondozás- nevelés mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, törzslapot, naplót, ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat.

A „saját gondozónő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a gondozónője. Az un. Ölelkezési időben- az az időszak, amikor mindkét gondozónő a csoportban van- idejét elsősorban a

„saját” gyermekei gondozására, nevelésére fordítja.

A „saját gondozónő” rendszerben több figyelem jut minden gyerekre, számon lehet tartani az egyéni igényeit, problémáit, szokásait, a „saját” gondozónő segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

**4.5. *A gyermekcsoportok létszáma és szerkezete***

Bölcsődénk csoportjába felvehető gyermeklétszám: **12 fő**.

A gyermek a bölcsődébe járás teljes időtartama alatt ugyanabba a csoportba jár. Életkor szerint- vegyes csoport-mely az életkori sajátosságokat figyelembe véve biztosítja a gyermekek sokoldalú fejlődését.

**4.6. *Napirend***

Jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirendünk a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését szolgálja.

A nyugodt és folyamatos gondozás megfelelő feltételei biztosítják a gyermek számára a jó közérzetet, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitást és az önállósodás lehetőségét.

A gondozónők munkarendje a gyermekek napirendjének alapján készül el.

**4.7. *A bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel***

A bölcsődénk- egymás kompetenciahatárainak kölcsönös tiszteletben tartásával- együttműködik mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekkel illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek:

Védőnői Szolgálat, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Családseítő Szolgálat, Területi Gyermekvédelmi Szolgálat, Gyámhatóság, Pedagógiai Szakszolgálat, Óvoda

**5. A bölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzetei**

A gondozás és a játék a bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitás iránti igényének és kompetencia érzésének erősítése.

**5.1. *Gondozás***

Bensőséges interakciós helyzet gondozónő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek a kielégítése.

**5.2. *Játék***

A gyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődést.

A gondozónő a játék feltételeinek biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti. A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok fejlődéséhez.

A többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

***5.2.1*. *Mozgás***

Bölcsődénk biztosítja a gyermekek számára a mozgásteret, mind a szobában, mind az udvaron, a megfelelő mozgásfejlesztő játékokat, melyek használata során gyakorolják az egyes mozgásformákat, s közben fejlődik a mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik mozgásuk.

**5.2.2. *Mondóka, ének***

A bölcsödében sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, a gondozónő kellemes hangja, spontán dúdolgatása, megszólaltatása, a közös éneklés.

A gyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi, hangulati állapotához igazodó, felelősséggel kiválasztott és alkalmazott játékos mondókák, gyermekdalok, népdalok és értékes zeneművek felkeltik a kisgyermek érdeklődését, formálják esztétikai érzékenységét, zenei ízlését, segítik a hagyományok megismerését és továbbélését. A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket kelt, örömélményt, érzelmi biztonságot ad a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Érzelmi alapon segíti az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárul a kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez. A bölcsődei zenei nevelés eredményes megvalósítása lehetőséget nyújt a gyermek további zenei fejlődésére.

**5.2.3.*Vers, mese***

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi-, értelmi-(ezen belül a beszéd, gondolkodás, emlékezet, képzelet) és szociális fejlődésére.

A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. A verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így a kisgyermek számára alapvető érzelmi biztonság egyszerre feltétel és eredmény. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyekre más helyzetekben nincs lehetősége. Fejlődik emberismerete, a főhőssel való azonosulás fejleszti empátiáját, gazdagodik szókincse. A mese segíti az optimális életfilozófia és az önálló véleményalkotás alakulását.

A bölcsődében a népi és az irodalmi műveknek egyaránt helye van.

A helyzetek alakítását, alakulását a gyermekek pillanatnyi érzelmi állapota, ebből fakadó igényei befolyásolják elsősorban.

**5.2.4.*Alkotó tevékenységek***

Az öröm forrása maga a tevékenység-az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, az alkotás- nem az eredmény.

**5.2.5.*Egyéb tevékenységek***

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához, a környezet szépségéről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (pl. viráglocsolás, madarak etetése stb.)

Az öröm forrásai az együttesség, a közös munkálkodás és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése.

**6. A bölcsődei gondozás-nevelés tárgyi feltételei**

**6.1. A gyermekek által használt helyiségek**

Előtér: A gyermekbejárat előtere, innen nyílik az öltöző,és a fürdőszoba.

1 db gyermeköltöző:

Felszerelése: megfelel a 2-3 éves korú gyermekek öltöztetési igényeinek.

Pelenkázó, minden gyermek részére ruha és cipőtárolók, padok, ülőkék vannak elhelyezve.

Fürdőszoba: kapcsolódik az előtérhez. A gyermek gondozását és önállósodását segítő berendezési tárgyak és eszközök (gyermekmosdó, WC, törülközőtartó, gyermektükrök,zuhanyzó) a gyermek méretéhez és fejlettségéhez igazodnak.

1 db gyermek- játszószoba:

Természetes megvilágítású

Redőny az ablakokon

A bútorozást balesetmentesen, a gyermekek fejlettségét követően alakítottuk ki /babaágy, babajáróka, kisszékek,asztalok, játéktartó polcok-szekrények, kiságyak stb/

Tartós, melegburkolat, ami mosható és fertőtleníthető.

A világítás közvetett formában káprázatmentes

A szoba falai világosak.

A mennyezet fehér.

A bútorzat fénytelen felületű.

**6.2. Játszókert**

Felületi kialakítása: füvesített.

Kerítés

Homokozó

Csúszda, hinta

**6.3. Játékkészlet**

Egészségügyi szempontoknál figyelembe vettük:

Könnyen tisztítható és fertőtleníthető legyen.

Balesetet ne okozzon.

Ne legyen olyan kisméretű, hogy orrba, fülbe, garatba kerülhessen.

Pedagógiai szempontok:

Minden tevékenységformához megtalálhatók a megfelelő játékszerek, figyelembe véve a kivitelezés, az elhelyezés szempontjait.

* Pihenősarok
* Az alapjátékok mellett kiemelt fontossággal bír a tipegő csoport eszközeinek a biztosítása, a nagycsoportos gyermekek játékaival kiegészítve.

1. **A bölcsődei gondozás-nevelés személyi feltételei**

* Bölcsődénkben egy bölcsődei csoport működik.
* A csoport gyermeklétszáma **12** fő.

Személyi feltételek:

* Két fő gondozónő
* Egy fő kisegítő személyzet

Munka és pihenőidő meghatározására a KJT. és a hatályos jogszabályok érvényesek.

1. **Egészségmegőrzés, mint bölcsődei feladat**

**8.1.Közvetlen prevenció**

* Vitamin és ásványi anyag profilaxis
* Gyermekfogászati prevenció
* Levegőzés

**8.2.Gyógyszeradás, prevenció**

* Lázas, hurutos, antibiotikummal kezelt, beteg gyermek nem jöhet bölcsődébe.
* Egyes nem fertőző /allergia, anyagcsere, vese-húgyúti, epilepszia, stb./ betegségben szenvedő gyermeknek, ha szükséges, a háziorvosa által előírt gyógyszerét beadhatják a bölcsődében.
* Sürgős esetben csak láz-és fájdalomcsillapítót kap a gyerek.
* A szülőknek írásban kell nyilatkozniuk a gyógyszerszedéssel kapcsolatos valamennyi kérdésben /milyen gyógyszert kaphat a gyermek, milyen gyógyszerre érzékeny stb./
* A gondozónőnek ugyancsak írásban jelzi azt, milyen gyógyszert kapott a gyerek /üzenő füzet/
* Az elsősegélydoboz felszerelése előírás szerinti.
* A gyermekorvos által összeállított gyógyszerkészlet az alábbi készítményeket tartalmazza:
  + lázcsillapítók /kúp, tabletta, szirup, injekció/
  + görcsoldók /kúp és tabletta/
  + allergia elleni szerek /tabletta, szirup, injekció, kenőcs/
  + életmentő gyógyszerek

**9. A bölcsődei egészség, - baleset és munkavédelemmel kapcsolatos szabályai**

**9.1. Egészségvédelemmel kapcsolatos szabályok**

Az egészségvédelmi követelmények betartást a bölcsőde vezetője és orvosa rendszeresen ellenőrzi.

**9.1.1. A bölcsődés gyermekek egészségvédelme**

A betegség gyanúját a gondozónő jelzi az orvosnak. Annak hiányában a szülőket értesíti és gondoskodik a mielőbbi elvitelről.

A bölcsődében sürgősségi ellátás történik. A betegség kezelése a család orvosának a feladata.

Betegség után a szülő köteles orvosi igazolást hozni, melyet a gondozónő a bölcsődei gyermek egészségügyi törzslapon dokumentál, a bölcsőde orvosa számára megőriz.

A járványügyi előírásokat, az ANTSZ előírásokat, az orvos és a bölcsődei egészségvédelmi szabályokat mind a szülőknek, mind a bölcsődének maximálisan be kell tartani.

**9.1.2.A bölcsődei dolgozók egészségvédelemmel kapcsolatos szabályai**

A dolgozók kötelessége a munkába lépés előtt a munkaköri alkalmassági vizsgálaton megjelenni. A dolgozónak rendelkeznie kell érvényes ernyőszűrési lelettel, egészségügyi kiskönyvvel. A dolgozó köteles bejelenteni, ha ő vagy a közös háztartásban lévő személynél betegség gyanúja jelentkezik. /pl. hasmenés/

**9.1.3. Takarítás**

Hetente egyszer és járvány idején, soron kívül fertőtleníteni kell.

A fertőtlenített játékokat meleg folyóvízzel többször, alaposan le kell öblíteni.

A bölcsőde helyiségeit 2-3 évenként festeni és 6 évenként mázoltatni kell.

**9.1.4.Szennyes ruha kezelése, mosása**

Minden gyermek tisztázása után fertőtleníteni kell a pelenkázót.

Az egyszer használatos pelenka zárt fóliazsákban a települési hulladékkal együtt kezelendő.

**9.2. Balesetvédelemmel kapcsolatos szabályok**

A balesetvédelemmel, munkavédelemmel és tűzvédelemmel kapcsolatos teendőkre a megfelelő jogszabályok a mérvadók. Ezen kívül a gondozónők elsősegély nyújtási ismereteit rendszeresen fel kell eleveníteni.

**10. A bölcsődei dokumentáció**

**10.1.** A dokumentációk kezelését az intézményi iratkezelési szabályzat tartalmazza:

* A gyermek felvételével kapcsolatos dokumentációk

Felvételi könyv

* Adatszolgáltatással kapcsolatos dokumentációk

Bölcsődei napi jelenléti kimutatás

Bölcsődei jelentések – havi - éves

* A gyermek fejlődésével kapcsolatos dokumentációk

Gyermekegészségügyi törzskönyv

Fejlődési napló 3 havonta

Tetvességi vizsgálatok kimutatása

Fertőző betegségek naplója

Csoportnapló

Üzenő füzet

* Élelmezéssel kapcsolatos dokumentációk

Heti étlapterv

Étkezők nyilvántartása, étkezési térítési díj elszámolása

(a többi az óvodaival megegyező)

* Ellenőrzési napló
* Házirend

**10.2.A gondozónő által vezetett egyéb dokumentáció**

Gondozónői jellemzés a Szakértő Bizottság, illetve egyéb szakvizsgálatokhoz.

**11. Élelmezés**

**11.1. A kisgyermektáplálás**

A bölcsődei élelmezés során a korszerű csecsemő és kisgyermek táplálási elveket kell figyelembe venni, úgy hogy a táplálék:

* mennyiségileg elegendő és minőségileg helyes összetételű,
* a higiéniás követelményeknek megfelelő
* a megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal elkészített és élvezhető legyen.

A korszerű táplálkozási elveknek és konyhatechnológiai eljárásoknak figyelembevételével a bölcsődevezető és a bölcsőde orvosa közösen állítja össze egy hónapra előre az étlapot, a korosztály élelmezési-, nyersanyagnormáinak figyelembe vételével. A krónikus betegség vagy táplálékallergia miatt diétára szorulók ellátását a bölcsődénk megpróbálja megoldani, de egyértelműen nem tudjuk felvállalni, illetve csak akkor, ha az étrendre vonatkozó előírásokat be tudjuk tartani.

**11.2.Az étkeztetés közegészségügyi szabályai**

A bölcsődei étkeztetésre a 9/1985.(X. 23.) EüM. - BkM. számú

„ Az étkeztetéssel kapcsolatos közegészségügyi szabályokról” szóló együttes rendelet vonatkozik.

Piliscsév, 2016-06-02

Vogyeraczki Mária

intézményvezető